(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Льотна експлуатація повітряних суден»
(найменування ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»
(шифр та найменування спеціальності)

спеціалізація 272.02 «Льотна експлуатація повітряних суден»

галузі знань 27 «Транспорт»
(шифр та найменування галузі)

СМЯ НАУ ОПП 07.02.05 – 02 – 2021

Із змінами,
внесеними на підставі результатів
перегляду освітньої програми,
відповідно до наказів ректора
від 22.10.2021 № 565/од,
від 15.06.2022 № 166/од НАЧАЛЬНИК НМВ НАУ

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
Протокол № 5 від ... 2021 р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор
М. Луцький
Наказ № 326/од від 01.06. 2021 р.

Із змінами, внесеними
на підставі результатів перегляду
освітньої програми, відповідно
до наказу голови комісії з
реорганізації НАУ, в.о. ректора
від 19.06.2024 № 298/од НАЧАЛЬНИК НМВ НАУ

КИЇВ

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань – 27 «Транспорт»,
спеціальність – 272 «Авіаційний транспорт»,
спеціалізація – 272.02 «Льотна експлуатація повітряних суден».
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 р. № 1436.
Спеціалізацію 272.02 «Льотна експлуатація повітряних суден» затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.04.2017 р. № 570.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО
Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
протокол № 4
від «17» 05 2021 р.
Голова Науково-методичної ради,
проректор з навчальної роботи
_____ А. Полухін

ПОГОДЖЕНО
Вченою радою
Аерокосмічного факультету
протокол № 6
від «13» травня 2021 р.
Голова вченої ради факультету
_____ М. Кулик

ПОГОДЖЕНО
Кафедрою аеродинаміки
та безпеки польотів літальних апаратів
протокол засідання № 8
від «11» травня 2021 р.
Завідувач кафедри
_____ О. Бондік

ПОГОДЖЕНО
Студентською радою
Аерокосмічного факультету
протокол № 7
від «12» травня 2021 р.
Голова студентської ради
_____ К. Посипайко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 272 «Авіаційний транспорт»)

у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Жила Володимир Гаврилович - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів

підпис гаранта

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Бондік Олександр Сергійович - кандидат військових наук, доцент, завідувач кафедри аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів

підпис члена робочої групи

Копилов Станіслав Володимирович - кандидат технічних наук, старший викладач кафедри аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів

підпис члена робочої групи

Мельников Антон Анатолійович - здобувач вищої освіти

підпис здобувача вищої освіти

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Тарасов Володимир Валентинович - Голова правління ПрАТ «Авіакомпанія «Колумбус»

підпис стейкхолдера

Усов Василій Юрійович - Командир авіаційного загону Центру льотної підготовки

підпис стейкхолдера

Рецензії, відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).
Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Аерокосмічний факультет Кафедра аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр; Бакалавр авіаційного транспорту за спеціалізацією 272.02 «Льотна експлуатація повітряних суден».
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Льотна експлуатація повітряних суден
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії, протокол від 06 червня 2019 р. №136 Сертифікат про акредитацію від 16.07.2019 р. УД № 11011193
1.6	Період акредитації	До 01.07.2027 р.
1.7	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
1.9	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна.

1.10	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/informatsiya-shchodo-osvitnih-program-2021.html
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Освітня програма направлена на надання високоякісних освітніх послуг з підготовки фахівців авіаційно-космічної галузі, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми функціонування авіаційного транспорту в сфері льотної експлуатації повітряних суден, що передбачає набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, що забезпечують безпечну та ефективну льотну експлуатацію повітряних суден, а також передбачають високу конкурентоспроможність та можливість подальшої освіти.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Опис предметної області	Об'єкт: етапи життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту, льотна експлуатація повітряних суден та пов'язані з ними процеси. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи розробки, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, методи, методики та технології льотної експлуатації повітряних суден. Методи, методики та технології: методи, методики та технології експериментального й теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті, в сфері льотної експлуатації повітряних суден. Інструменти та обладнання: тренажер, навчально-тренувальні літаки, пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин і параметрів з метою отримання характеристик об'єктів авіаційного транспорту, повітряних суден; натурні зразки або макети повітряних суден; нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту, повітряних суден; спеціалізоване програмне забезпечення.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма є освітньо-професійною, орієнтованою на надбання випускником якостей, що дозволять йому ефективно працювати в сфері льотної експлуатації повітряних суден, забезпечення можливостей з подальшої професійної кар'єри та навчання у даній галузі.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта першого рівня за спеціальністю «Авіаційний транспорт». Спеціалізація програми полягає в оволодінні здобувачами вищої освіти знаннями та практичними навичками щодо льотної експлуатації повітряних суден. *Ключові слова:* авіаційний транспорт, льотна експлуатація, повітряне судно, член льотного екіпажу.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма відповідає європейським стандартам підготовки льотних екіпажів ПС (PART AMC1

		FCL 310A) (NFR, IR, MEP). Програма передбачає вивчення теоретичних основ, сучасних технологій льотної експлуатації повітряних суден, інженерної складової льотної експлуатації, що складає 20 відсотків загального обсягу навчання. Програма професійної та практичної підготовки передбачає приблизно 70 відсотків загального обсягу навчання.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування випускників на підприємствах та у підрозділах державної і цивільної авіації, що вимагають спеціальної авіаційної освіти. **Види економічної діяльності.** Пасажирський авіаційний транспорт (авіаційні регулярні та нерегулярні пасажирські перевезення). Вантажний авіаційний транспорт (авіаційні регулярні та нерегулярні вантажні перевезення). **Посади згідно з класифікатором професій України.** Інструктор-пілот (льотчик) (2359.2). Командир авіаційної ланки (3143). Льотчик-випробувач (3143). Інспектор-пілот (3143). Командир повітряного судна (3143). Командир повітряного судна (пілот, льотчик) – інструктор (3143). Пілот (другий пілот) (3143).
4.2.	Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому освітньому рівні для отримання освітнього ступеня магістр. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання з елементами самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, розв'язання ситуаційних завдань на практичних заняттях, виконання проектів, дослідницьких лабораторних робіт, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, ознайомлювальна та навчальні практики.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, диференційовані заліки, практики, лабораторні звіти, курсові проекти, курсові роботи, поточний контроль, єдиний державний кваліфікаційний іспит тощо.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних,

		інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 05. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 06. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 08. Здатність працювати в команді. ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність дотримуватися у професійній діяльності вимог міжнародних та національних нормативно-правових документів в галузі авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту та їх систем ФК 02. Здатність аналізувати об'єкти авіаційного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їх конструкції, параметрів та характеристик. ФК 03. Здатність здійснювати експериментальні дослідження та вимірювання параметрів та характеристик об'єктів авіаційного транспорту, їх агрегатів, систем та елементів. ФК 04. Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів. ФК 05. Здатність розробляти та впроваджувати у виробництво технологічні процеси будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів

		авіаційного транспорту, їх систем, оформлювати відповідну документацію, інструкції, правила та методики ФК 06. Здатність розробляти з урахуванням безпечних умов використання, міцнісних, естетичних, ергономічних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. ФК 07. Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів авіаційного транспорту. ФК 08. Здатність організовувати експлуатацію об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту. ФК 09. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів авіаційних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, цеху), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів. ФК 10. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічному діагностуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів. ФК 11. Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів. ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем авіаційного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. ФК 13. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу. ФК 14. Здатність організовувати власну роботу, роботу підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах авіаційного транспорту при їх побудові, виробництві,

		експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті. ФК 15. Здатність організовувати ти виконувати взаємодію між задіяними підрозділами та службами з експлуатації засобів авіаційного транспорту та наземного забезпечення польотів авіації відповідно до встановлених технічних регламентів. ФК 16. Здатність враховувати метеорологічні, кліматичні, сейсмічні та інші природні фактори при проектуванні, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту. ФК 17. Здатність до застосування знань принципів відбору, сертифікації та професійної підготовки авіаційних фахівців згідно національних та міжнародних стандартів. ФК 18. Здатність використовувати нормативно-технічну документацію, пристрої, прилади, обладнання та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення практичних задач, пов'язаних з забезпеченням безпеки та ефективності льотної експлуатації повітряних суден. ФК 19. Здатність застосовувати правила польотів, процедури із забезпечення повітряної навігації та експлуатації повітряних суден (PANS-OPS), порядок обслуговування та управління повітряним рухом, порядку обслуговування аеронавігаційною інформацією. ФК 20. Здатність застосовувати основні положення з проектування та експлуатації аеродромів, супутні процедури згідно Додатку 9 ІКАО, основні положення з пошуку та рятування, основи безпеки й розслідування авіаційних подій та інцидентів з повітряними суднами.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	ПРН 1. Здійснювати професійну діяльність у соціальній взаємодії основаній на гуманістичних і етичних засадах. ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 3. Застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних, інші ресурси й сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих складних задач авіаційного транспорту. ПРН 4. Використовувати принципи формування трудових ресурсів, виявляти резерви та забезпечувати ефективність праці співробітників авіаційного транспорту. ПРН 5. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді.

		ПРН 6. Аналізувати і обґрунтовувати соціальну значущість професійної діяльності для сталого розвитку країни. ПРН 7. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності. ПРН 8. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПРН 9. Аналізувати основні історичні етапи розвитку предметної області спеціальності. ПРН 10. Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів. ПРН 11. Аналізувати побудову і функціонування об’єктів авіаційного транспорту, їх систем, елементів, фактори, що впливають на їхні характеристики та параметри. ПРН 12. Визначати параметри об’єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів шляхом проведення вимірювального експерименту з оцінкою його результатів. ПРН 13. Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об’єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів. ПРН 14. Розробляти і впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів авіаційного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. ПРН 15. Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об’єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. ПРН 16. Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об’єктів авіаційного транспорту. ПРН 17. Розуміти і вдосконалювати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об’єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів. ПРН 18. Знати призначення, специфіку та вміти аналізувати роботу структурних підрозділів авіаційних підприємств та заводів, малих колективів

		виконавців (бригад, дільниць, цеху), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів. ПРН 19. Здійснювати технічне діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, використовуючи ефективні засоби, відповідні технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи. ПРН 20. Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби. ПРН 21. Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем авіаційного транспорту. ПРН 22. Розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів. ПРН 23. Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності. ПРН 24. Вміти організовувати взаємодію між службами та підрозділами з експлуатації повітряних суден та наземного забезпечення польотів авіації в процесі виробничо-технологічної діяльності об'єктів авіаційного транспорту, приймати в ній безпосередню участь ПРН 25. Знати необхідні положення авіаційної метеорології та транспортної географії, вміти їх використовувати при проектуванні, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту. ПРН 26. Знати правила польотів, процедури із забезпечення повітряної навігації та експлуатації повітряних суден (PANS-OPS), порядок обслуговування та управління повітряним рухом, порядку обслуговування аеронавігаційною інформацією. ПРН 27. Знати основні положення з проектування та експлуатації аеродромів, супутні процедури згідно Додатку 9 ІКАО, основні положення з пошуку та рятування, основи безпеки й розслідування авіаційних подій та інцидентів з повітряними суднами.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В

		процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Наявні навчальні приміщення загального використання, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, тренажер та навчально-тренувальні літаки, ангар.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт www.nau.edy.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в репозитарії Національного авіаційного університету за посиланням: https://nau.edu.ua/ua/menu/science/instutional-repository.html Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.lib.nau.edu.ua Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій наукової бібліотеки Національного авіаційного університету: http://er.nau.edu.ua
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Двосторонні договори між Національним авіаційним університетом та Національним аерокосмічним університетом ім. Н.Є. Жуковського «Харківським авіаційним інститутом»
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках угоди про співпрацю між Національним авіаційним університетом та авіаційним центром вищої державної професійної школи в м. Хелм (Польща), льотною школою F-AIR (Чеська Республіка), льотною школою EGMONT AVIATION у м. Любляна (Республіка Словенія)
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

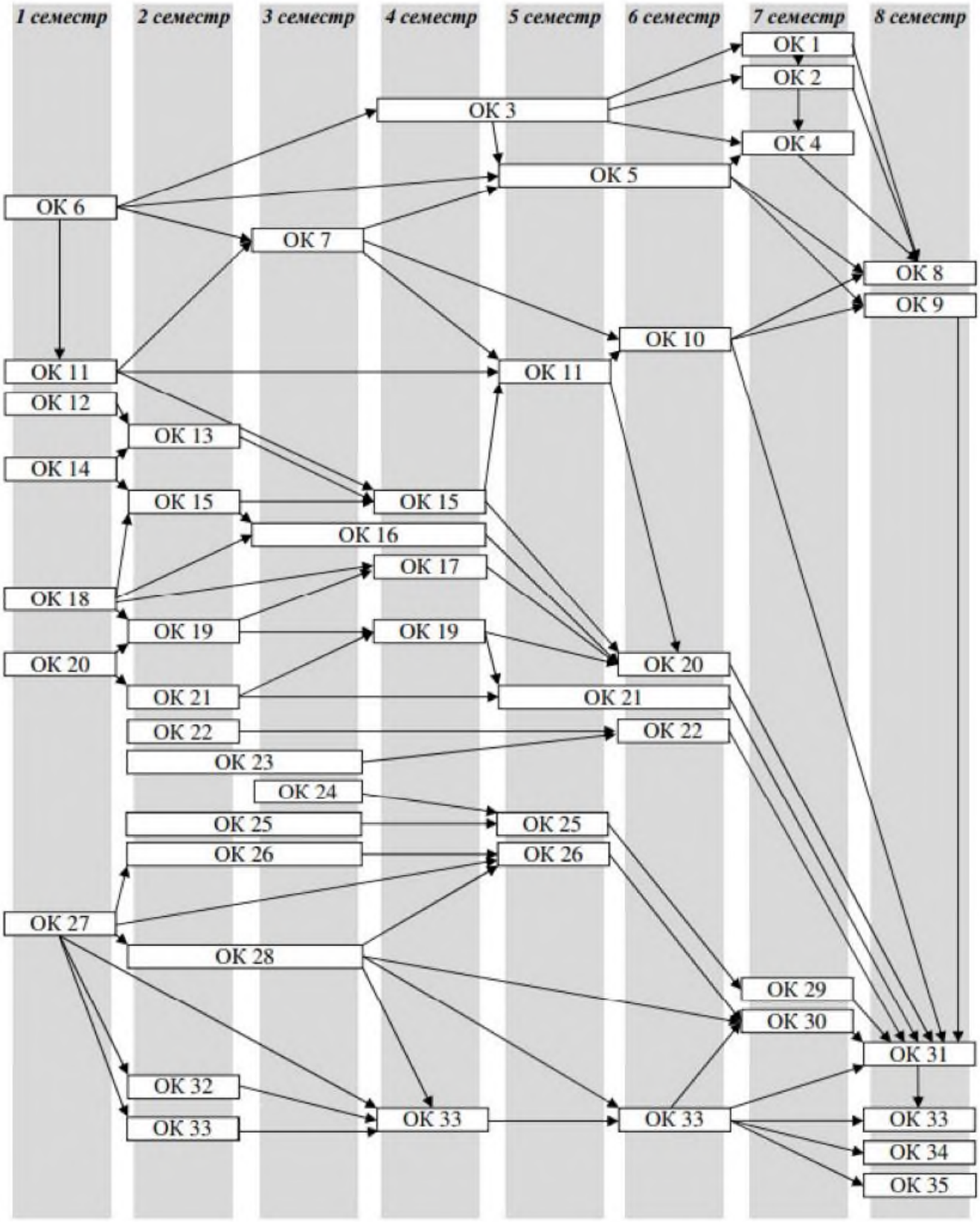
2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК1	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	7
ОК2	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	7
ОК3	Фахова іноземна мова	5,0	Диференційо-ваний залік, Екзамен	4, 5
ОК4	Філософія	3,5	Екзамен	7
ОК5	Фізичне виховання та самовдосконалення	4,0	Диференційо-ваний залік	5, 6
ОК6	Вища математика	6,0	Диференційо-ваний залік	1
ОК7	Фізика	5.5	Екзамен	3
ОК8	Інформаційні технології в авіації	3.0	Екзамен	8
ОК9	Курсова робота з дисципліни «Інформаційні технології в авіації»	1,0	Захист	8
ОК10	Теоретична механіка	3,0	Екзамен	6
	Теоретичний курс ATPL(A) FCL.515 ATPL			
ОК11	Повітряне право	8,0	Диференційо-ваний залік, Екзамен	1, 5
ОК12	Загальні відомості про повітряне судно 1 – Конструкція/системи/силова установка	7,0	Екзамен	1
ОК13	Загальні відомості про повітряне судно 2 – Приладове обладнання)	4,0	Екзамен	2
ОК14	Льотні характеристики та планування 1 – Маса і центрування	4,0	Екзамен	1
ОК15	Льотні характеристики та планування 2 – Характеристики	5,5	Диференційо-ваний залік, Екзамен	2, 4
ОК16	Льотні характеристики та планування 3 – Льотне планування та моніторинг	6,0	Диференційо-ваний залік, Екзамен	3, 4
ОК17	Курсова робота з дисципліни «Льотні характеристики та планування»	1	Захист	4
ОК18	Можливості людського організму	3,0	Диференційо-ваний залік	1
ОК19	Метеорологія	6,0	Диференційо-ваний залік, Екзамен	2, 4
ОК20	Загальна навігація	6,0	Диференційо-ваний залік, Екзамен	1, 6
ОК21	Радіонавігація	10.5	Екзамен, Диференційо-ваний залік	2, 6 5

1	2	3	4	5
ОК22	Курсова робота з дисципліни «Радіонавігація»	1	Захист	6
ОК23	Експлуатаційні процедури	5.0	Диференційований залік, Екзамен	2, 3
ОК24	Курсова робота з дисципліни «Експлуатаційні процедури»	1	Захист	3
ОК25	Принципи польоту	8.0	Диференційований залік Екзамен	3 2, 5
ОК26	Курсова робота з дисципліни «Принципи польоту	1	Захист	5
ОК27	Зв’язок за правилами візуального польоту (VFR)	4.0	Екзамен	1
ОК28	Зв’язок за правилами польотів за приладами (IFR)	4.0	Диференційований залік, Екзамен	2, 3
ОК29	Зона 100 – Знання, Навички і Відношення (KSA)	4.0	Диференційований залік	7
ОК30	Підготовка із запобігання та виведення зі складного положення (UPRT)	4.5	Диференційований залік	7
ОК31	Взаємодія в багаточленному екіпажі (MCC)	3.0	Екзамен	8
	Практична підготовка			
ОК32	Фахова ознайомлювальна практика	3.0	Диференційований залік	2
ОК33	Фахова практика	39.0	Диференційований залік	2, 4, 6, 8
ОК34	Практика з організації льотної експлуатації	3.0	Диференційований залік	8
Атестація здобувачів вищої освіти				
ОК35	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1.5	Складання	8
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		**180,0 кредитів**		
Вибіркові компоненти*				
ВК1		4,0	диференційований залік	
ВК2		4,0	диференційований залік	
…	…			
ВК15		4,0	диференційований залік	
Загальний обсяг вибіркових компонентів			**60 кредитів ЄКТС**	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			**240 кредитів ЄКТС**	

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.*

2.2. «Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до атестаційного екзамену	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ВК15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*	
ЗК1		+																																	*	
ЗК2			+																									+							*	
ЗК3											+	+			+						+	+						+			+		+	+	*	
ЗК4											+	+	+	+	+						+	+													*	
ЗК5																					+	+					+								*	
ЗК6										+						+		+													+				*	
ЗК7							+																								+	+	+	+	*	
ЗК8							+																			+		+			+	+		+	*	
ЗК9				+					+	+	+	+	+		+				+	+	+	+				+	+		+						+	*	
ЗК10								+	+															+											*	
ЗК11	+					+	+	+		+						+	+								+							+			*	
ФК1																								+		+	+		+	+	+		+	+	*	
ФК2										+													+				+			+	+			+	*	
ФК3												+	+	+						+										+	+				*	
ФК4																									+		+			+					*	
ФК5																									+		+			+				+	*	
ФК6					+	+																					+			+				+	*	
ФК7				+						+															+	+	+			+		+		+	*	
ФК8																									+	+	+								*	
ФК9																									+		+					+			*	
ФК10																											+			+					*	
ФК11															+																				*	
ФК12																										+	+								*	
ФК13					+																						+				+				*	
ФК14																+										+	+					+			*	
ФК15																											+								*	
ФК16																		+	+												+		+	+	*	
ФК17																								+		+			+			+			*	
ФК18																										+					+		+	+	*	
ФК19																										+					+		+	+	*	
ФК20																										+					+		+	+	*	

*Визначається програмою Єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту».

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ВК15
ПРН1				+		+		+	+																						+				*	
ПРН2		+	+																								+								*	
ПРН3											+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+				+		+	+	*	
ПРН4				+																							+					+			*	
ПРН5				+				+																		+					+	+			*	
ПРН6	+							+	+								+																		*	
ПРН7								+																+											*	
ПРН8							+					+								+				+		+		+	+				+	+	*	
ПРН9	+									+							+																		*	
ПРН10										+							+						+		+	+	+	+		+				*	
ПРН11										+							+					+		+	+	+				+				*	
ПРН12														+								+		+						+				*	
ПРН13																										+	+	+		+	+				*	
ПРН14																						+				+	+			+	+				*	
ПРН15																			+							+	+	+			+		+	+	*	
ПРН16																		+	+												+		+		*	
ПРН17										+												+			+		+								*	
ПРН18										+															+		+								*	
ПРН19																										+				+	+				*	
ПРН20															+						+						+				+				*	
ПРН 21					+																					+					+				*	
ПРН 22					+																						+				+				*	
ПРН 23																+											+								*	
ПРН 24																									+	+					+				*	
ПРН 25																		+	+												+		+		*	
ПРН 26																		+	+												+		+		*	
ПРН 27																		+	+												+		+		*	

*Визначається програмою Єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту».

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			
1		2, 5				29.10.2021	
2		4,9-12,14-16,17				15.06.2022	
	Зміни внесено на підставі результатів перегляду освітньої програми відповідно до наказу ректора від 22.10.2021 р. №565/од то наказу ректора від 15.06.2022 р. №166 о/д					НАЧАЛЬНИК НМВ НАУ	
3	—	6,14,15,16,17	—	—		19.06.2024	01.07.2024
	Зміни внесено на підставі результатів перегляду ОПП відповідно до наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 19.06.24 №298/од					НАЧАЛЬНИК НМВ НАУ	

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				